[**2　匆匆**](http://www.pep.com.cn/xiaoyu/jiaoshi/tbjxzy/jiaocan/6s/200703/t20070311_315115.htm)

**一、学习目标**

**知识与技能：**
　　　1 学会本课六个生字，能正确读写下列词语：饭碗，伶伶俐俐，徘徊，赤裸裸，
　　　2 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
　　　**过程与方法**：

1、教师教法
　　教师充分发挥学生的主体作用，引导学生自主探究，在读中理解，读中感悟，并敢于发表自己的见解。
　　2、学生学法
　　自读自悟，小组合作学习，全班汇报交流。

**情感态度与价值观**：

体会作者表达的思想感情，懂得时间宝贵，树立珍惜时间的意识。
**二、教学重点，难点**
　　　1 体会作者的思想感情。
　　　2 有感情地朗读课文
**三、教学时间**　　二课时

　　　　　　　　　　　　 　　 **第一课时**
　　一、谈话导入，揭题
　　　1 用“匆匆”说一句话
　　　2 作者所说的“匆匆”指什么？
　　二、听录音或师范读课文
　　三、学生初读课文，要求读通课文，从哪些语句可以体会到时间的“匆匆”？
　　四、再读课文，想一想，你读懂了什么？（在你认为含义深刻的地方或自己特别喜欢的句子旁写上一两句话。）
　　五、交流
　　六、有感情地读课文体会作者情感
　　　　采取各种方法朗读，重点指导有感情地朗读课文。重视学生的自主多元感悟，重视学生朗读中谈体会和朗读中的师生评价，交流。
　　七、作业
　　　　有感情地朗读，并背诵自己喜欢的部分